
Antimobbestrategi

Formål

Formålet med Antimobbestrategien er give medarbejderne handlemuligheder til at arbejde med elevernes trivsel samt forebygge og håndtere mobning.

Definition af mobning

Mobning er et socialt fænomen, der involverer to eller flere personer, hvor en eller flere udfører en eller gentagne handlinger, der overskrider en andens grænser. Desuden indebærer mobning en ubalance i magtforholdet mellem den/dem, der mobber og den, der bliver mobbet.

Mobning er et gruppefænomen

- Mobning foregår i og omkring fællesskaber både offline og online, hvor flere personer har mere eller mindre synlige og skiftende roller.
- Mobning kan være en måde at skabe et fællesskab på, når det ikke lykkes at samles i fællesskaber om andre emner/aktiviteter.
- Uanset hvor mobningen foregår, kan mobbeårsagen ikke udelukkende tillægges enkelte individer.

Udstødseshandlingerne får en systematisk karakter

- Udstødseshandlinger i forbindelse med mobning bærer præg af eksklusion eller fornædrelse.
- Handlingerne har ofte en systematik, der for eksempel kan komme til udtryk ved, at det er den/de samme person(er), der er offer for handlingerne. Det kan dog hurtigt skifte, hvilke børn/unge der inkluderes i fællesskabet, og hvilke der ekskluderes.

Mobning kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende

- Mobning kan komme til udtryk ved synlig, direkte forfølgelse, for eksempel hvis en ung gentagne gange oplever at blive slået, kaldt grimme ting eller latterliggjort på sociale medier.
- Mobning kan også komme til udtryk ved den mere tavse, skjulte udelukkelse, for eksempel hvis klassekammerater går, når den unge kommer, vender øjne, hvisker, ikke liker opslag på sociale medier, etc.

Mobning foregår i en formel social sammenhæng, som den unge ikke kan trække sig fra

- Dette skyldes, at den unge er en del af en institution, som for eksempel en ungdomsuddannelse, hvor den unge har sin hverdag eller i det eller digitale rum.

Mobning forudsætter en magt-ubalance

- En magt-ubalance forekommer, hvor det er blevet socialt accepteret, at en eller flere personer er mindre værd end andre.

Hvad er digital mobning?

Mobning foregår ofte steder, hvor unge ikke uden videre kan undlade at være. Det kan være på en ungdomsuddannelse, men også på de sociale medier – for eksempel Facebook, Instagram og Snapchat. Hvis mobning opstår, vil de digitale medier ofte være med til at tydeliggøre en sårbar og ekskluderet position.

Begrebet digital mobning dækker over krænkende og nedværdigende handlinger, som unge udsættes for gennem sociale medier, hvor de interagerer med andre unge, og hvor handlingerne systematisk er rettet mod én eller flere personer. Der findes også en række andre særlige kendetegn ved den mobning, som udøves gennem digitale medier.

Kendetegn ved digital mobning

Det kan foregå døgnet rundt – og der er ikke noget fristed. Den som det går ud over, føler sig sjældent sikker i det digitale rum og er sjældent i fred.

- Beskeder og billeder kan blive set af rigtig mange – man ved ikke, hvor mange der ser et billede, en video, en besked eller en kommentar. Uvisheden styrker utrygheden, ubehaget og afmagten.
- Dem, der chikanerer, kan være anonyme, og der kan herske stor usikkerhed omkring, hvem afsender er. Det forstærker også oplevelsen af afmagt, fordi man ikke kan holde bestemte personer ansvarlige.
- Det kan foregå i lukkede grupper, som ofte er usynlige for andre – for eksempel voksne. Det er derfor også svært at bevise, at man bliver mobbet.
- Kropssproget mangler i den digitale verden, så hårde ord kan føles ekstra sårende.
- Den magt-ubalance, der ofte sker i et fællesskab, når der foregår mobning, forstærkes i mange tilfælde i de digitale rum, hvor de unge er til stede uden voksne.

FGU Midt-Vest' opmærksomhed på mobning

FGU Midt-Vest følger løbende omfanget af mobning på skolen gennem:

- Opmærksomhed i den daglige undervisning
- Lærer/elevsamtaler
- Vejledersamtaler
- Afdelings-/personale-/teammøder
- Ved dialog på elevrådsmøder og hold
- ETU-måling

Forebyggelse af mobning

For at undgå mobning har FGU Midt-Vest defineret et elevrettet værdisæt, med afsæt i FGU Midt-Vest strategi.

Værdisættet kommunikerer ud til alle elever ved skoleårets start og ved løbende dialog i løbet af skoleåret.

Skolens elevrettede værdisæt

Generelt

- Vi mobber ikke hinanden på FGU Midt-Vest!
- Vi følger de gældende ordensregler på FGU Midt-Vest!

Ansvarlighed

- Vi er parate og til stede i timen
 - ✓ Vi har mobiltelefoner i tasken i timerne
 - ✓ Vi går kun på toilettet i pauserne
 - ✓ Vi henter kun vand i pauserne
 - ✓ Vi spiser kun i pauserne
- Vi har tillid til hinanden
- Vi rydder op efter os selv
- Vi viser ansvarlighed overfor hinanden

Fagligt Engagement

- Vi er dedikerede/seriøse
 - ✓ Vi gør vores bedste
 - ✓ Vi bidrager til undervisningen
 - ✓ Vi overholder aftaler
 - ✓ Vi skal blive så dygtige som vi kan
 - ✓ Vi kommer med en positiv indstilling

Ærlighed

- Vi er ærlige og oprigtige

Rummelighed

- Vi anerkender hinanden
- Vi ser værdien i fællesskabet
 - ✓ Vi er et team

- ✓ Vi har et fælles mål
- ✓ Vi bidrager til en god trivsel på holdet

Vi viser respekt

- ✓ Vi viser hinanden respekt
- ✓ Vi viser respekt for FGU Midt-Vest
- ✓ Vi er stolte af at gå på FGU Midt-Vest

Observation

- Der følges op på evt. faresignaler i elevtrivselsmålinger
- Alle elever har en kontaktlærer, som er opmærksom på den enkelte elevs trivsel, samt på holdets trivsel
- Alle FGU Midt-Vest' medarbejdere er opmærksomme på faresignaler og trivsel blandt eleverne
- Underviserteamet har et fælles fokus på - og drøfter løbende til teammøder - holdets trivsel
- Vi har et tæt samarbejde ved lærerskifte

Procedure ved mobning

- Ved tegn på mobning drøftes dette i lærerteamet
- Med henblik på afdækning af problemet tager kontaktlæreren samtale med eleven, der oplever mobning og inddrager eventuelt vejleder efter behov.
- Ved konkret mobning iværksættes følgende handlinger:
 - ✓ Skolelederen orienteres
 - ✓ Ved elever under 18 år inddrages mobbeofrets forældre
 - ✓ Senest 10 dage efter konstateringen af mobningen udarbejdes der en handlingsplan af de involverede parter i fællesskab.
 - ✓ Hele lærerteamet omkring holdet deltager i at følge handlingsplanen
 - ✓ Involverede orienteres om handlingsplanen
 - ✓ Der noteres i Uddata+ at der er udarbejdet en handlingsplan
 - ✓ Kontaktlæreren afholder opfølgningssamtale med mobbeofret og evt. holdet

Klager over behandlingen af skolens håndtering af mobning

Evt. klager over FGU Midt-Vest' behandling af mobning rettes til skolelederen. Skolelederen informerer direktøren om hændelsen og behandler klagen.

1. August 2020