

Kommissorium for pædagogisk udvalg

1. Motivation/baggrund for udvalgets arbejde

Pædagogikken, der ligger til grund for FGU-uddannelsen er meget nytænkende og ambitiøs. FGU er bygget op, så den imødekommer målgruppens mangfoldighed og tilbyder målgruppen passende udfordringer og trygge rammer. FGU skal være et sammenhængende fagligt og socialt skolemiljø med et stærkt ungdomsmiljø og fællesaktiviteter for eleverne. Uddannelsesforløbene skal tage udgangspunkt i den enkelte studerendes progressionsmål, som er beskrevet i de studerendes forløbsplaner, og som har fokus på, at alle studerende skal inkluderes i fællesskabet.

Selve undervisningen på FGU skal være tilrettelagt i overensstemmelse med læreplaner for de almene fag og fagbilag for de faglige temaer samt 15 didaktiske principper. De 15 didaktiske principper sætter fokus på blandt andet læring i praksis, struktur og progression og et inkluderende læringsmiljø.

Der er således brug for, at vi som institution hele tiden har fokus på, hvordan vi skaber de bedste vilkår for den enkelte elevs og dennes progressionsmål. På denne baggrund ønsker vi at etablere et pædagogisk udvalg, som skal drøfte, følge, bidrage og iværksætte initiativer, der dels lever op til undervisningsministeriets bekendtgørelser på området og dels bidrager til vores vision og mission.

2. Formål/opgaver

- at holde sig orienteret om det pædagogiske udviklingsarbejde dels nationalt og lokalt
- at sikre at institutionens pædagogiske initiativer skal sigte mod at opfylde skolens vision og strategi
- at opsamle ønsker og ideer fra undervisere og studerende
- at tage initiativ til pædagogiske tiltag og forslag til iværksættelse af aktiviteter

3. Succeskriterier:

Følgende succeskriterier er opsat for udvalget:

At vi som udvalg medvirker til:

- at sikre en løbende drøftelse i alle aspekter af faglige -, pædagogiske – og didaktiske forhold, herunder pædagogiske strømninger og tendenser, forsøg samt udvikling af nye tiltag.
- at opsamle ønsker og ideer fra undervisere og elever til pædagogisk udviklingsarbejde.
- at tage initiativ til pædagogiske tiltag og forslag til iværksættelse

- at bidrage til skolens kvalitetssikringssystem og herunder til den samlede evalueringspolitik.

4. Udvalgets sammensætning

Udvalget sammensættes som følger:

- Én skoleleder fra hver afdeling
- Én PGU-repræsentant fra hver afdeling valgt for et skoleår
- Én AGU-repræsentant fra hver afdeling valgt for et skoleår
- Én repræsentant fra det tværgående SPS-samarbejde valgt for et skoleår

Det vil være muligt at tilforordne andre medarbejdere til udvalget, når dagsordenen byder det. Her tænkes for eksempel på: EGU-repræsentant, studievejleder-repræsentant eller en studiekordinator.

5. Formalia omkring samarbejdet i pædagogisk udvalg

Pædagogisk udvalg mødes i udgangspunktet hver 6. uge. Møderne afholdes på skift i de tre afdelinger.

Mødeindkaldelse, udarbejdelse af dagsorden og mødeledelse varetages af mødeleder.

Mødeleder vælges blandt skolelederne af skolelederne for et skoleår ad gangen.

Mødereferat skrives af den lokale studiekordinator.

En af udvalgets skoleledere repræsenterer institutionen i det nationale pædagogiske udvalg ol. udvalg i FGU Danmark-regi.

I tilfælde af tvist omkring beslutninger sendes afgørelsen videre til institutionens ledergruppe. I sidste ende er det institutionens direktør, som kan afgøre eventuelle tvister i pædagogisk udvalg.